

Projektplan der Dinogruppe

Februar 2026 bis April 2026

(Kinder im Alter von 4 bis 6 Jahren - Vorvorschul- und Vorschulkinder)

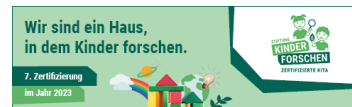
„Wir entdecken das Weltall“: Planeten, Sterne, Mond & Raketen und ein Ostergruß aus dem All“

Bilderbücher, Geschichten und Gesprächskreise: BB: (2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/10. Medien)

- WAS IST WAS - Die Sonne
- Wieso? Weshalb? Warum? - Wir entdecken den Weltraum
- Memo Wissen entdecken - Weltall
- Wundervolle Welt der Sterne
- Was ist ein Planet?
- Warum leuchtet die Sonne?
- Wie fühlt man sich im Weltall ohne Schwerkraft
- Die Natur erwacht

Lieder, Kreis-, Finger- und Bewegungsspiele: BB: (1. Bewegung/3. Sprache und Kommunikation/5. Musisch-ästhetische Bildung)

- Die Sonne, die Erde, der Mond
- Raketen – Countdown – Spiel



Angebotsplan

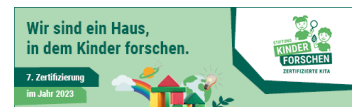
- Bewegungsspiel : Schwerelos im All
- Astronautentest in der Turnhalle
- Ich lieb´ den Frühling
- Stups, der kleine Osterhase
- Hoppelhase Hans

Kreatives Gestalten und Wahrnehmung: BB: (3. Sprache und Kommunikation/5. Musisch-ästhetische Bildung)

- Planeten basteln
- Raketen aus Recyclingmaterial
- Sternbilder mit Zahnbürstentechnik
- Astronautenhelme aus Papptellern
- Weltraum Memory erstellen
- Meinen Traumplaneten gestalten
- Osterschälchen bemalen

Haus der kleinen Forscher, Sinneswahrnehmung und Sprachförderung: BB: (2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung)

- Wie entstehen Tag und Nacht
- Vulkanausbruch
- Ballon Rakete
- Schwerkraft erleben
- Mondkrater herstellen
- Galaxie auf dem Teller
- Was braucht eine Pflanze zum Wachsen
- Eier schwimmen lassen
- Keimversuche mit Kressesamen oder Bohnen



Angebotsplan

Als Literaturkita NRW: ... ist der Umgang und die Erfahrung mit Büchern und dessen sich erschließenden Inhalten auch bei unseren Kindern Programm. Hier werden themenbezogene Bücher gewählt, welche die Themen der Kinder aufgreifen, auch gerne losgelöst vom Angebotsplan, oder den Angebotsplan sinnvoll unterstützen und ergänzen.

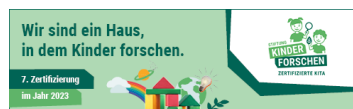
Die Portfolioarbeit der Kinder:

... soll uns dabei helfen den Lernprozess jedes einzelnen Kindes mehr Beobachtung zu schenken. So dokumentiert und veranschaulicht die Portfoliomappe den unverwechselbaren Weg der Entwicklung und des individuellen Lernens des Kindes und wird aktiv mitgestaltet. Die Kinder können sich dadurch ausdrücken und sich durch eigene Gedanken, Wünsche und Äußerungen beteiligen. So entsteht der nächste Angebotsplan...

Partizipation In unserer Kita werden täglich unterschiedlichste Entscheidungen getroffen. Manche betreffen in erster Linie einzelne Mitglieder der Gemeinschaft, andere die Gemeinschaft als Ganzes. Unsere Kinder können z.B. mit einem Abstimmungsverfahren aktiv an der Tagesgestaltung mitwirken, den Morgenkreis mitgestalten, Spielbereiche und Spielpartner werden von den Kindern selbst ausgewählt. Wichtig ist zu verstehen, dass Entscheidungen die zunächst nur einzelne Personen betreffen, dennoch relevant für die ganze Gruppe sein können und auch über einen längeren Zeitraum wirken können.

Und warum das Ganze?

Die Kinder zeigen großes Interesse an Planeten, Sternen, dem Mond und allem, was sich am Himmel bewegt. Das Thema Weltall greift ihre natürliche Neugier auf und ermöglicht Lernen in allen Bildungsbereichen. Sie erleben Forschen, Gestalten, Singen und Bewegen als ganzheitlichen Lernprozess. Im Frühling verbinden wir unserer Reise durch das Weltall mit dem Thema Ostern und dem Erwachen der Natur.



Angebotsplan

Folgende Ziele haben wir berücksichtigt:

- Wir unterstützen die Kinder dabei, neue Wörter rund um das Thema Weltall kennenzulernen und ihre Gedanken dazu in Gesprächen auszudrücken. Dabei ermutigen wir sie zum Erzählen und Beschreiben.
- Durch kleine Experimente lernen sie, naturwissenschaftliches Verständnis und Zusammenhänge selbstständig zu entdecken, zu verstehen und Fragen zu stellen.
- Die kreativen, musikalischen und bewegungsreichen Angebote fördern die Fantasie, und ihr Körpergefühl.
- Gleichzeitig stärken wir dabei das soziale Miteinander, indem die Kinder zusammenarbeiten, sich absprechen und ihre Ideen miteinbringen.

Termine:

Bitte dem Veranstaltungskalender oder den Aushängen an der Infowand entnehmen

Folgende Bildungsbereiche (BB) sind nach den Grundsätzen zur Bildungsförderung berücksichtigt:

1. Bewegung/2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/4. Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung/5. Musisch-ästhetische Bildung/6. Religion und Ethik/7. Mathematische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung/10. Medien

